Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Informe de Responsabilidad Escolar

Acerca de esta escuela

Traducción Disclaimer

Spanish

Powered by Google Translate

Original text

School Contact Information - Most Recent Year

Contribute a better translation

Información de Contacto - año más reciente

Distrito Información de Contacto - Año más reciente

Nombre del distrito	Unificado de Los Angeles
Número de teléfono	(213) 241-1000
Superintendente	Michelle Rey
Dirección de correo electrónico	michelle.king@lausd.net
Sitio Web	www.lausd.net

Escuela Información de contacto - Año más reciente

Nombre de escuela	KIPP Academia Ignite
Calle	9110 South Central Ave.
Código postal	Los Angeles, Ca, 90002-1743
Número de teléfono	323-486-6402
Director de escuela	Cassandra Cope, Principal
Dirección de correo electrónico	ccope@kippla.org
Sitio Web	www.kippla.org/ignite
Condado-Distrito Escolar (CDS) Código	19647330131771

Última actualización: 01/19/2016

Descripción y Misión Escolar - Año más reciente

KIPP Ignite Academy es una parte de la red nacional KIPP de 183 escuelas en 20 estados y DC En el año escolar 2015-16, la escuela KIPP Ignite sirve 116 estudiantes de jardín de infantes, y vamos a añadir un grado cada año hasta llegar a la capacidad en 2019 con 550 estudiantes de kinder a cuarto grado. KIPP Ignite Academia utiliza el Core California Común y los estándares de contenido, así como los estándares de ciencias de próxima generación para impulsar la instrucción académica básica. Creemos que no es suficiente con sólo enseñar habilidades académicas. Debemos educar al niño, proporcionando el desarrollo del carácter significativo e instrucción. KIPP Ignite cultiva rasgos de carácter y estratégicamente enseña los valores de la escuela a lo largo del K-4 continuo desarrollo mediante el desarrollo de planes de lecciones y experiencias que enseñan la escuela cuatro valores esperanza, la curiosidad, ganas, y el honor.

En KIPP Ignite Academia, creemos en la preparación de los estudiantes para las carreras de mañana - los que aún no existen. Mañana se requieren nuestros estudiantes a ser pensadores críticos y líderes empáticos que innovan para resolver los problemas locales y globales. A través de una instrucción rigurosa académica, el desarrollo del carácter, y el aprendizaje servicio, preparamos a nuestros estudiantes a subir a la montaña hacia ya través de la universidad y convertirse en innovadores sociales que utilizan la curiosidad y la colaboración para transformar positivamente sus vidas, nuestra comunidad y nuestro mundo.

KIPP Ignite Academia enseña las habilidades académicas, cultiva los rasgos de carácter, ofrece las experiencias de aprendizaje, enseña las habilidades de alfabetización tecnológica, y forja las relaciones comunitarias necesarias para nuestros estudiantes de primaria para prosperar en la escuela media, la secundaria, la universidad y la vida.

Última actualización: 01/29/2016

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Inform

Original text

School Accountability Report Card

Contribute a better translation

Disclaimer

Powered by Google Translate

A. Condi

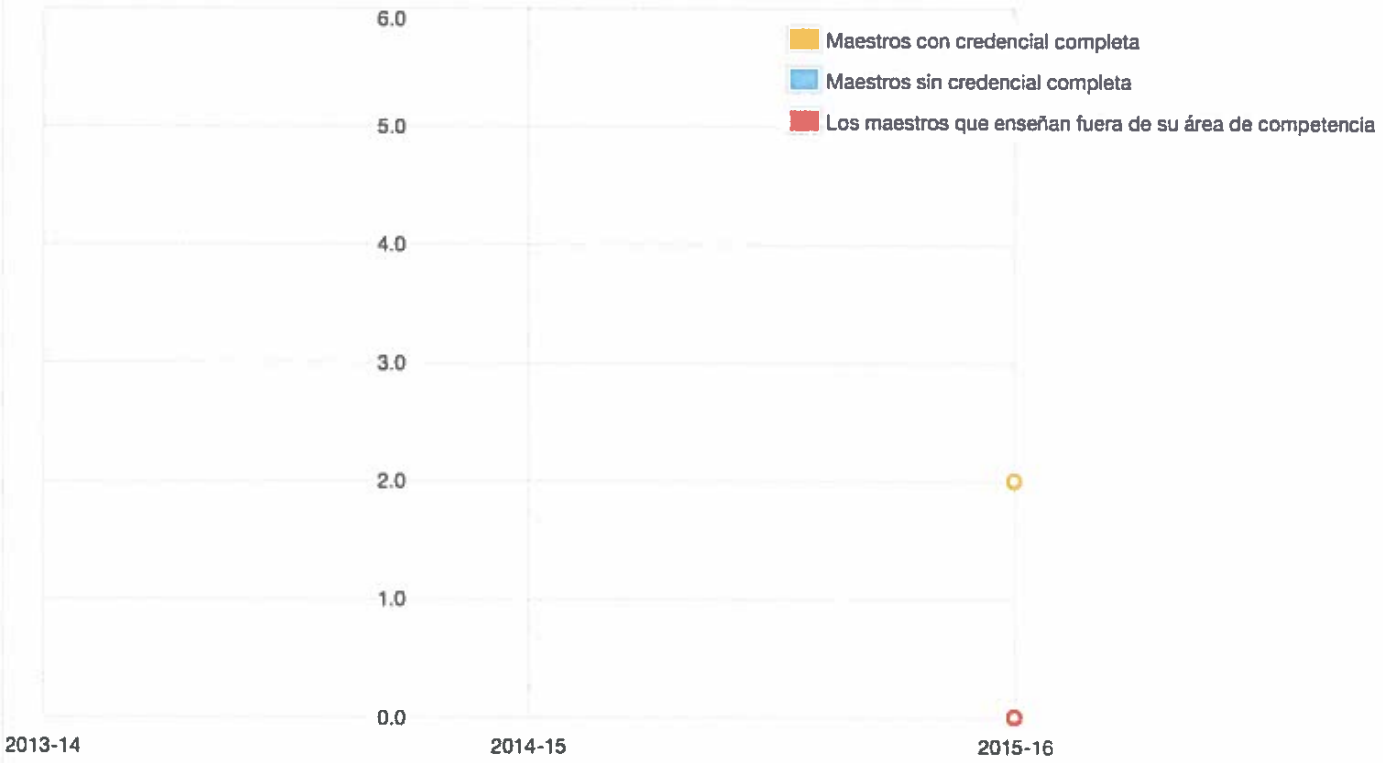
Prioridad

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Básica (Prioridad 1):

- Grado en que los maestros se les asigna de manera adecuada y con credenciales en la materia y para los alumnos que están enseñando plenamente;
- Los alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado

Acreditaciones de los maestros

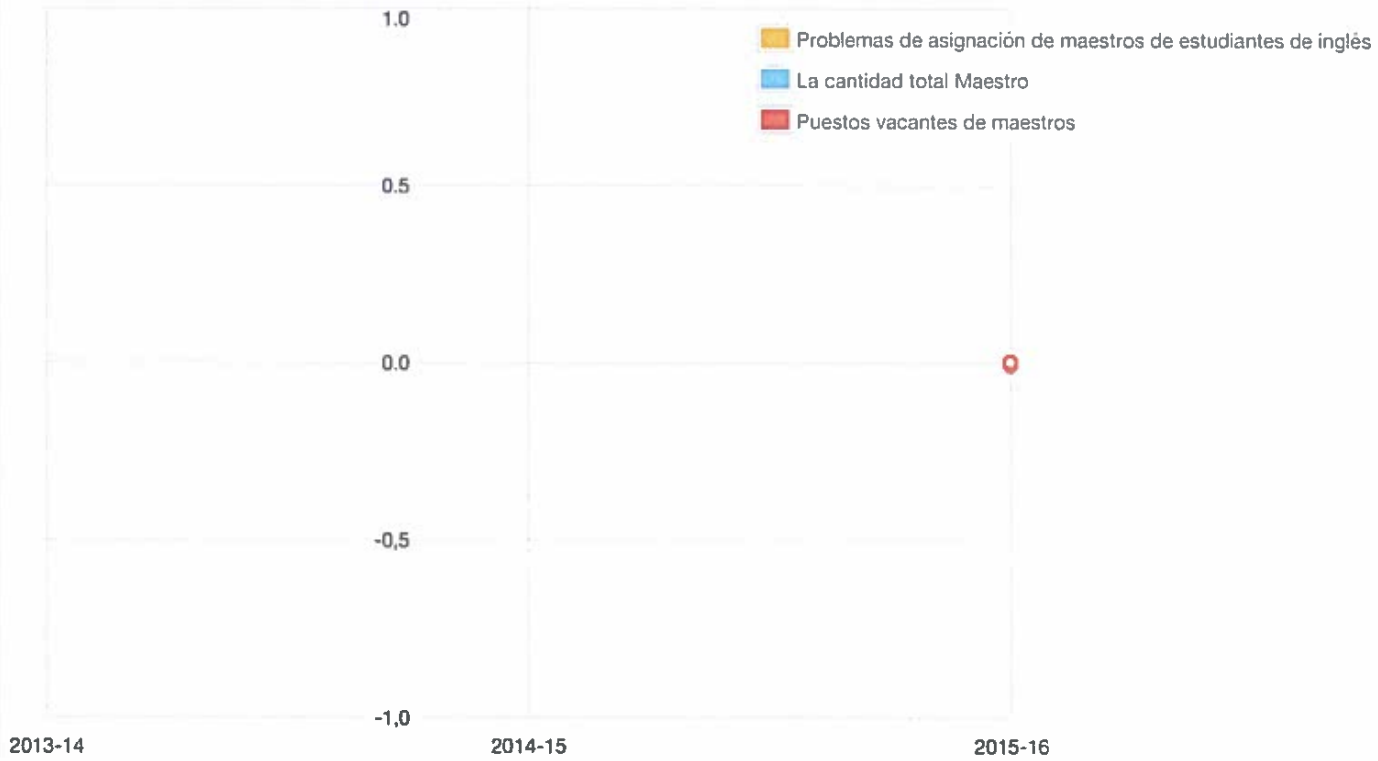
Profesores	Colegio			Distrito
	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16
Con credencial completa			2	
Sin credencial completa			5	
Los maestros que enseñan fuera de su área de competencia (con licencia completa)			0	



Última actualización: 01/29/2016

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes para maestros

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Problemas de asignación de maestros de estudiantes de inglés			0
Asignaciones incorrectas totales de maestros *			0
Puestos vacantes de maestros			0



Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo estudiantil, etc.

* La cantidad total de maestros incluye las asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes de inglés.

Última actualización: 01/29/2016

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales didácticos - año más reciente

Año y mes en que se recolectó la información:

Sujeto	Libros de texto y materiales docentes / año de adopción	De la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos que les falta su propio ejemplar asignado
Artes de Lectura / Lenguaje	Programa de lectura y lenguaje de KIPP Ignite consta de maestro creado plan de estudios que se estándares alineados. Los estudiantes reciben diariamente guiados lecciones de lectura utilizando conjuntos de libros nivelados.		0,0%
Matemáticas	Programa de matemáticas de la escuela KIPP Ignite consta de maestro currículo creado que es estándares alineados y suplementadas con manipulativos práctica.		0,0%
Ciencia	Programa de ciencias de la escuela KIPP Ignite consta de maestro currículo creado que está alineado con los Estándares de Ciencias de la próxima generación.		0,0%

Historia y ciencias sociales	Programa de Historia y Ciencias Sociales de KIPP Ignite consta de maestro currículo creado que está estándares alineados y complementadas con el texto que se alinean a las unidades temáticas.	0,0%
Idioma extranjero		0,0%
Salud		0,0%
Artes visuales y escénicas	Programa de artes visuales de KIPP Ignite consta de maestro currículo creado que está estándares alineados y complementadas con visitas a museos de arte.	0,0%
Laboratorio de Ciencias Eqpmt (grados 9-12)		0,0%

Última actualización: 01/29/2016

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas - año más reciente

Condiciones de Instalaciones Escolares y Mejoras Panned 2015-2016 KIPP Ignite Academy proporciona un ambiente seguro y limpio para todos los estudiantes, personal, padres, voluntarios y visitantes. La limpieza se lleva a cabo en nuestra escuela a diario durante todo el año escolar con salones y los baños están priorizadas en todo momento. Un programa de limpieza está en su lugar para asegurar que nuestra escuela es un ambiente limpio y seguro para nuestros estudiantes puedan aprender. Limpieza profunda está prevista sobre una base mensual para asegurar que todas las plantas se almacenan y alfombras se lavan. La escuela está en excelentes condiciones y todas las instalaciones están bien cuidadas. Recientemente, hemos añadido dos nuevos jardines comestibles y embellecido nuestras paredes con dos coloridos murales. Estamos en el proceso de búsqueda de más becas para ayudar a terminar la jardinería nuestra entrada principal. Cuando surgen problemas, hay un billete de asistencia creado internamente con nuestra organización de inmediato. Todas las reparaciones inmediatas y de emergencia se les concede la máxima prioridad y se reparan y completaron rápidamente.

Última actualización: 01/29/2016

Instalación Escolar Situación de Mantenimiento - Año más reciente

Año y mes en que se recolectó la información: enero 2016

Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparaciones necesarias y acciones tomadas o planificadas
Sistemas: fugas de gas, aire acondicionado / sistemas, Alcantarilla	Bien	
Interior: superficies internas	Bien	
Limpieza: limpieza general, infestación de insectos / bichos	Bien	

Eléctrico: sistemas eléctricos	Bien
Baños / fuentes: baños, lavamanos / fuentes	Bien
Seguridad: seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bien
Estructuras: daños en las estructuras, techos	Bien
Exterior: patio de juegos / plantel escolar, ventanas / puertas / portones /	Bien

Fondo General Porcentaje - Año más reciente

Año y mes en que se recolectó la información: enero 2016

Calificación general	Bien

Última actualización: 01/29/2016

Preguntas: SARC EQUIPO | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Informe de Responsabilidad Escolar

B. Alumnos Resultados

Traducción Disclaimer

Spanish

Powered by Google Translate

Prioridad Estado: Pupila Logro

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Pupila Logro (Prioridad 4):

- Evaluaciones estatales (es decir, evaluación de rendimiento de los estudiantes y el Progreso [CAASPP], pruebas de los estándares de California de ciencias de California); y
- El porcentaje de alumnos que han completado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos para el ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o carrera técnica secuencias o programas de estudio de educación

Prioridad Estado: Otros resultados de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Otros Estudiantiles resultados (Prioridad 8):

- Alumno resultados en las materias de Inglés, matemáticas y educación física

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Informe de Responsabilidad Escolar

C. Compromiso

Traducción Disclaimer

Spanish

Powered by Google Translate

Prioridad Estado: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos del distrito escolar hace buscar opiniones de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar

Oportunidades de participación para los padres - Año más reciente

KIPP Ignite Academia valora nuestros padres como los primeros maestros de nuestros estudiantes. Los padres tienen una gran cantidad de oportunidades de participar en todos los días y durante todo el año escolar en nuestra escuela. Algunas de las muchas oportunidades que incluyen la participación en la educación familiar y la reunión de la mañana, asistiendo a asambleas estudiantiles semanal carácter, noches familiares mensuales, ceremonias de asistencia perfecta, los conciertos de los estudiantes, y las conferencias de padres y maestros, y ser un miembro activo de nuestro Consejo Asesor de la Familia, el Consejo Escolar , y el grupo asesor de padres del Idioma Inglés.

Nuestros padres también se les anima y dio la bienvenida a los voluntarios a diario en el salón de clases de sus hijos, a nuestra oficina, y durante el almuerzo y el recreo. Los padres son informados de los eventos y oportunidades de voluntariado a través de nuestro boletín semanal y Familia volantes.

Última actualización: 01/29/2016

Prioridad Estado: Pupila de compromiso

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Pupila de compromiso (Prioridad 5):

- Las tasas de deserción de la escuela secundaria; y
- Las tasas de graduación de la escuela secundaria

Prioridad Estado: Ambiente escolar

El SARC proporciona la siguiente información relacionada con la prioridad del Estado: Ambiente escolar (Prioridad 6):

- Las tasas de suspensión del alumno;
- Tasas de expulsión alumno; y
- Otras medidas locales en el sentido de seguridad

Plan de Seguridad Escolar - Año mas reciente

La principal preocupación de KIPP Ignite Academy es que los estudiantes, el personal y la seguridad de los visitantes. Los estudiantes son supervisados en todo momento antes de la escuela, durante el recreo, el almuerzo, y después de clases. Se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina y llevar etiqueta de visitante en todo momento; También se requiere que los visitantes a la sesión una vez que hayan concluido su visita. Para garantizar la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, padres, personal y visitantes, un extenso Plan de Seguridad Escolar se desarrolla y actualiza regularmente. El personal recibe capacitación profesional en la preparación para emergencias en todo el año escolar para asegurar la seguridad de nuestros estudiantes y personal. Los simulacros se realizan al menos una vez al mes.

Última actualización: 01/29/2016

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Informe de Responsabilidad Escolar

Información D. Otros SARC

Traducción Disclaimer

Spanish

Powered by Google Translate

La información de esta sección es necesario estar en el SARC, pero no está incluido en las prioridades estatales para LCFF.

Programa de Intervención Federal (año escolar 2015-16)

Indicador	Colegio	Distrito
Estado del Programa de Mejoramiento	No en PI	En PI
Primer año del Programa de Mejoramiento		2004-2005
Año en el Programa de Mejoramiento		Año 5
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento	N / A	654
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento	N / A	82,6%

Nota: Las celdas con valores NA no requieren información.

Última actualización: 01/29/2016

Desarrollo Profesional - tres años más recientes

En KIPP Ignite Academy, somos una comunidad de aprendizaje continuo. Durante el verano, nuestro programa de desarrollo profesional se establece para la primera mitad del año escolar y un calendario provisional se establece para el segundo semestre del año escolar basado en las necesidades de los maestros, comentarios y reflexiones.

Cada año, comenzamos el año escolar con aproximadamente 4 semanas de verano de incorporación y desarrollo profesional que se centra en el equipo y el fomento de la cultura, la gestión del aula, y el diseño instruccional y la ejecución. Además de nuestro verano de incorporación y desarrollo profesional, los maestros reciben aproximadamente 3 horas de desarrollo profesional cada semana que es impulsado por nuestras prioridades de la escuela, los datos y tendencias a través de la escuela. En nuestro primer año, nos hemos centrado en la lectura guiada, las matemáticas y la cultura y la gestión del aula. El desarrollo profesional es creada por los administradores de la escuela KIPP Ignite Academia, así como por los facilitadores externos.

Los maestros son apoyados sobre una base diaria y semanal a través de observaciones en el aula, entrenamiento en tiempo real, reuniones profesor-administrador, y reuniones de datos de rendimiento.

Última actualización: 01/29/2016

Preguntas: SARC EQUIPO | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814